



Nr. 2241 / 02.03. 2022

**Repere orientative în adaptarea procedurilor de examen în conformitate  
cu Procedura ME nr. 25464/11.02.2022****Asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor la susținerea simulărilor și a examenelor naționale,  
sesiunea 2022**

1. Conform art. 4. (1) părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor/ elevii majori **vor depune cerere scrisă la unitatea de învățământ**, de regulă, înainte de simularea examenelor naționale, solicitând conducerii unității de învățământ adaptarea condițiilor de susținere a examenului. Cererea va respecta modelul anexat acestor precizări.

**Cererea înregistrată la unitatea de învățământ este valabilă atât pentru simularea examenelor naționale, cât și pentru examenele naționale.**

**Cererea va fi însoțită de documente doveditoare:** certificatul de orientare școlară și profesională, certificatul de încadrare în grad de handicap, de un document medical eliberat de medicul specialist (certificat medical, adeverință medicală).

În conținutul **cererii se menționează modalitatea de adaptare a condițiilor de examinare**, în funcție de particularitățile individuale și cele specifice deficienței.

Conducerea unității de învățământ transmite toate cererile însoțite de documentele doveditoare, către Comisia județeană de organizare a Evaluării Naționale, respectiv către Comisia județeană de organizare a examenului de Bacalaureat.

**ADAPTĂRI CARE POT FI SOLICITATE, conform procedurii ME nr. 25464/11.02.2022 și art. 27 din anexa la  
OMEN 3124/2017****1. Deficiențe de vedere:**

- asigurarea subiectelor în scriere *obișnuită cu caractere mărite, scheme/desene/figuri geometrice* în format mărit;
- *citirea sau dictarea cerințelor* subiectelor de către un profesor asistent; transmiterea cerințelor se poate face secvențial;
- *utilizarea tehnologiei asistive* pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise, de exemplu: lupe sau lentile speciale, lupe electronice portabile, aparate de mărit cu circuit închis, instrumente geometrice accesibilizate;
- *transmiterea rezolvării subiectelor prin dictare directă* către unul din profesorii asistenți ( la nivelul județului nu se poate asigura utilizarea sistemului Braille);
- sală distinctă, **mărirea cu maximum 2 ore** a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

**Notă:**

Candidații pot utiliza laptopuri sau alte categorii de dispozitive electronice personale, numai după ce au fost verificate în prealabil, astfel încât să nu conțină în memoria internă materiale interzise la examen.

**2. Deficiențe de auz:**

- *interpret autorizat* în limbajul mimico-gestual;
- *redactarea lucrării scrise prin dictare* de către candidat către unul dintre profesorii asistenți sau prin utilizarea unui calculator;



- sală distinctă, mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

**Notă:**

Candidații pot utiliza laptopuri numai după ce au fost verificate în prealabil, astfel încât să nu conțină în memoria internă materiale interzise la examen.

**3. Deficit de atenție/hiperactivitate:**

- transmiterea cerințelor subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor. Conf. Art 17 (5) din procedura ME nr. 25464/11.02.2022, însoțitorul nu trebuie să aibă rude sau afini până la gradul al IV-lea printre elevii care participă la examen și nu trebuie să predea disciplina de examen pentru care asigură însoțirea candidatului și nici la clasa din care provine acesta.
- sală distinctă, mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

**4. Tulburări din spectrul autist:**

- transmiterea cerințelor subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor. Conf. Art 17 (5) din procedura ME nr. 25464/11.02.2022, însoțitorul nu trebuie să aibă rude sau afini până la gradul al IV-lea printre elevii care participă la examen și nu trebuie să predea disciplina de examen pentru care asigură însoțirea candidatului și nici la clasa din care provine acesta.
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- acordarea în timpul probei de pauze la solicitarea candidatului, cu respectarea timpului maxim prevăzut, pentru redactarea lucrării;
- sală distinctă, mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

**5. Tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare:**

- transmiterea cerințelor subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor. Conf. Art 17 (5) din procedura ME nr. 25464/11.02.2022, însoțitorul nu trebuie să aibă rude sau afini până la gradul al IV-lea printre elevii care participă la examen și nu trebuie să predea disciplina de examen pentru care asigură însoțirea candidatului și nici la clasa din care provine acesta.
- sală distinctă, mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

**6. Tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, disortografie, discalculie):**

- transmiterea cerințelor subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți, pentru candidații cu **dislexie**;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți, pentru candidații cu **disgrafie, disortografie**;
- redactarea lucrării scrise pe calculator de către candidații cu **disgrafie, disortografie**;
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formulele matematice, pentru candidații **cu discalculie**;
- folosirea altor instrumente compensatorii, de exemplu: hărți mentale, scheme conceptuale;
- sală distinctă, mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

**Notă:**



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN TULCEA

Candidații pot utiliza calculatorul numai după ce a fost verificat în prealabil, astfel încât să nu conțină în memoria internă materiale interzise la examen.

**6. Observații:**

În conformitate cu art. 19 (3) din procedura ME nr. 25464/11.02.2022, pentru cazuri speciale vizând oricare dintre tipurile de deficiențe/dizabilități sau alte situații precum boli cronice (diabet) , candidați spitalizați, fracturi survenite în preajma sau timpul examenului, în cererea adresată unității de învățământ pentru adaptarea procedurilor de examen, se vor menționa adaptările solicitate, în baza documentelor doveditoare.