

I. Date de identificare a unității de învățământ
Casete de raspuns

D01 Denumirea unității D01-
nume Liceul teoretic Jean Bart
Cod SIRUES D01-cod
SIRUES 4321372
Localitatea D01-
localitate Sulina
Județul D01-judet TL

D02 Mediul de rezidență D02
1
1.Urban
2.Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate
D03 2
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :

1. Zona dezavantajata din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 1.DA 2.NU D04a 1

2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)
1.DA 2.NU D04b 1

D05 Tipul unității de învățământ
D05 8

1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școală primară (S04)
7. Școală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
D06 1

1. Unitate de stat
2. Unitate particulară

D07 Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

D07 398.700 mii RON

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

D08 1

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D09 Responsabilități în rețea:

D09 1

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine

D10-1

2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-2

0

D11 Precizați care sunt nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

coordonatoare Structurile subordonate

Unitatea

- | | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | 1. antepreșcolar | D11- |
| | 2. preșcolar | D11-2 |
| 3 | 3. clasa pregătitoare | D11- |
| 3 | 4. primar | D11-4 4 |
| | 5. gimnazial | D11-5 5 |
| | 6. liceal | D11-6 6 |
| | 7. profesional | D11-7 |

D12 În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:

- | | | | |
|---|---|------------------------|------|
| 1 | 1 | 1. filiera teoretică | D12- |
| 2 | | 2. filiera tehnologică | D12- |
| 3 | | 3. filiera vocațională | D12- |

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate:

- | | | | |
|--------|---|-------------------|--------|
| D12a-1 | 1 | 1. profil umanist | |
| 2 | | 2. profil real | D12a-2 |

D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

- | | |
|--------|--|
| D12b-1 | 1. profil tehnic |
| D12b-2 | 2. profil servicii |
| D12b-3 | 3. profil resurse naturale și protecția mediului |

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

- | | |
|--------|---------------------|
| D12c-1 | 1. profil artistic |
| D12c-2 | 2. profil pedagogic |
| D12c-3 | 3. profil sportiv |
| D12c-4 | 4. profil teologic |
| D12c-5 | 5. profil militar |

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

- | | |
|-------|-----------------------------|
| D13-1 | 1. Programul „A doua șansă” |
|-------|-----------------------------|

2. Învățământ "cu frecvență -seral"
D13-2
3. Învățământ "cu frecvență redusă"
D13-3

0

"Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

"

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
--	------------------------	-------------------------

- | | | |
|--|-------------------|-------|
| | 1. un schimb | D14 2 |
| | 2. două schimburi | |
| | 3. trei schimburi | |

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

- | | | | | |
|---|---|-------------------|--|-------|
| | | 1. limba română | | D15- |
| 1 | 1 | 2. limba maghiară | | D15- |
| 2 | | 3. limba germană | | D15- |
| 3 | | 4. alte limbi | | D15-4 |

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

- | | | | | |
|---|---|-------------------|--|------|
| | | 1. limba engleză | | D16- |
| 1 | 1 | 2. limba franceză | | D16- |
| 2 | 2 | 3. limba germană | | D16- |
| 3 | | | | |

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar D17-1	0		
nivelul este menționat la D11			
2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar D17-2	3		
menționat la D12			
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP) D17-3	1		
menționat la D13			
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) D17-4	4		
menționat la D14			
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) D17-5	4		
nivelul este menționat la D15			
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) D17-6	4		
nivelul este menționat la D16			
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a D17-7	0		
este permisă numai dacă nivelul este menționat la D17			
8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului D17-8	0		
este permisă numai dacă nivelul este menționat la D18			
9. Numărul de clase din învățământul postliceal D17-9	0		
menționat la D19			
Total		D17	16 0
16			

D18 Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar D18-1	0		
menționat la D11			
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar D18-2	48		
menționat la D12			

	3. Numărul de elevi din clasa pregatitoare (CP)	D18-3	18	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
mentionat la D13				
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	D18-4	74	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
mentionat la D14				
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	D18-5	103	Incarcarea este permisa numai daca
nivelul este mentionat la D15				
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	D18-6	91	Incarcarea este permisa numai daca
nivelul este mentionat la D16				
	7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	D18-7	0	Incarcarea
este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17				
	8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D18-8	0	Incarcarea
este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18				
	9. Numărul de elevi din învățământul postliceal	D18-9	0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
mentionat la D19				
	Total			D18 334 0
334	Total grădiniță			
48	0 48			
	Total niveluri școală			
286	0 286			

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

	1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	D19-1	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la
D11			
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar	D19-2	1 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la
D12			
	3. Numărul de elevi din clasa pregatitoare (CP)	D19-3	1 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la
D13			
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	D19-4	3 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la
D14			
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	D19-5	4 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
mentionat la D15			
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	D19-6	1 Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
mentionat la D16			
	7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	D19-7	Incarcarea este permisa
numai daca nivelul este mentionat la D17			

8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D19-8	Incarcarea este permisa
numai daca nivelul este mentionat la D18		
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal	D19-9	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la
D19		
Total		D19 10

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

clase	Numar de elevi	Numar de
1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar		
D20-1		
2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior		
D20-2		
3. Cu frecvența - seral: învățământ liceal		
D20-3		
4. Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal		
D20-4		
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar		
D20-5		
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial		
D20-6		
7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior		
D20-7		
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior		
D20-8		
Total		D20 0 0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

Numar de clase Numar de elevi

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil umanist 1. Filologie

D21a-1 1 24

2. Științe sociale

D21a-2

Profil real 3. Matematică–informatică

D21a-3 4 67

4. Științe ale naturii

D21a-4

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”
Numar de clase

Numar de elevi

Profil umanist 1. Filologie

D21b-1

2. Științe sociale

D21b-2

Profil real 3. Matematică–informatică

D21b-3

4. Științe ale naturii

D21b-4

D22 Filiera tehnologică

Numar de clase Numar de elevi

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1.fabricarea produselor din lemn

D22a-1

2.electronică automatizări

D22a-2

3.producție media

D22a-3

4.construcții instalații și lucrări publice

D22a-4

5.mecanică

D22a-5

6.electric

D22a-6

7.industrie textilă și pielărie

D22a-7

8.materiale de construcții

D22a-8

9.electromecanică

D22a-9

10.chimie industrială

D22a-10

11.tehnici poligrafice

D22a-11

12.turism și alimentație

D22a-12

13.economic

D22a-13

14.comert

D22a-14

15.estetica și igiena corpului omenesc D22a-15		
16.agricultură		D22a-16
17.silvicultură		D22a-17
18.protecția mediului D22a-18		
19.industrie alimentară D22a-19		
Total		0 0

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

	Numar de clase	Numar de elevi
1.fabricarea produselor din lemn D22b-1		
2.electronică automatizări D22b-2		
3.producție media D22b-3		
4.construcții instalații și lucrări publice D22b-4		
5.mecanică		D22b-5
6.electric		D22b-6
7.industrie textilă și pielărie D22b-7		
8.materiale de construcții D22b-8		
9.electromecanică D22b-9		
10.chimie industrială D22b-10		
11.tehnici poligrafice D22b-11		
12.turism și alimentație D22b-12		
13.comert		D22b-13
14.estetica și igiena corpului omenesc D22b-14		
15.agricultură		D22b-15
16.silvicultură		D22b-16
17.industrie alimentară D22b-17		
Total		0 0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

	Numar de clase	Numar de elevi
1.fabricarea produselor din lemn D22c-1		
2.electronică automatizări D22c-2		
3.producție media D22c-3		
4.construcții instalații și lucrări publice D22c-4		
5.mecanică		D22c-5
6.electric		D22c-6
7.industrie textilă și pielărie D22c-7		
8.materiale de construcții D22c-8		
9.electromecanică D22c-9		
10.chimie industrială D22c-10		
11.tehnici poligrafice D22c-11		
12.turism și alimentație D22c-12		
13.comert		D22c-13
14.estetica și igiena corpului omenesc D22c-14		
15.agricultură		D22c-15
16.silvicultură		D22c-16
17.industrie alimentară D22c-17		
Total		0 0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

clase	Numar de elevi	Numar de
1.mecanică		D22d-1
2.informatică		D22d-2

3.electronică automatizări D22d-3		
4.energetică		D22d-4
5.construcții, instalații și lucrări publice D22d-5		
6.transporturi		D22d-6
7.fabricarea produselor din lemn D22d-7		
8.silvicultură		D22d-8
9.agricultură		D22d-9
10.industrie alimentară D22d-10		
11.protecția mediului D22d-11		
12.servicii		D22d-12
13.comerț		D22d-13
14.turism și alimentație D22d-14		
15.textile-pielărie D22d-15		
16.producție media D22d-16		
17.economic		D22d-17
18.estetica și igiena corpului omenesc D22d-18		
19.sănătate și asistență pedagogică D22d-19		
20.sportiv		D22d-20
Total		0 0

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de
 maiștrii Numar de
 clase Numar de elevi

1.mecanic		D22e-1
2.electric		D22e-2
3.chimie		D22e-3
4.minier, petrol și gaze D22e-4		
5.energetic		D22e-5

6.metalurgie		D22e-6
7.materiale de construcții		
D22e-7		
8.construcții, instalații și lucrări publice		
D22e-8		
9.fabricarea produselor din lemn		
D22e-9		
10.transporturi		
D22e-10		
11.textile-pielărie		
D22e-11		
12.industria alimentară		
D22e-12		
13. agricultură		D22e-13
Total		0 0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic

Numar de clase Numar de elevi

1.fabricarea produselor din lemn		
D22f-1		
2.electronică automatizări		
D22f-2		
3.producție media		
D22f-3		
4.construcții instalații și lucrări publice		
D22f-4		
5.mecanică		D22f-5
6.electric		D22f-6
7.industrie textilă și pielărie		
D22f-7		
8.materiale de construcții		
D22f-8		
9.electromecanică		
D22f-9		
10.chimie industrială		
D22f-10		
11.tehnici poligrafice		
D22f-11		
12.turism și alimentație		
D22f-12		
13.economic		D22f-13
14.comert		D22f-14
15.estetica și igiena corpului omenesc		
D22f-15		

16.agricultură	D22f-16
17.silvicultură	D22f-17
18.protecția mediului	
D22f-18	
19.industrie alimentară	
D22f-19	
Total	0 0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală
 clase Numar de elevi Numar de

1.mecanică	D22g-1
2.informatică	D22g-2
3.electronică automatizări	
D22g-3	
4.energetică	D22g-4
5.construcții, instalații și lucrări publice	
D22g-5	
6.transporturi	D22g-6
7.fabricarea produselor din lemn	
D22g-7	
8.silvicultură	D22g-8
9.agricultură	D22g-9
10.industrie alimentară	
D22g-10	
11.protecția mediului	
D22g-11	
12.servicii	D22g-12
13.comerț	D22g-13
14.turism și alimentație	
D22g-14	
15.textile-pielărie	
D22g-15	
16.producție media	
D22g-16	
17.economic	D22g-17
18.estetica și igiena corpului omenesc	
D22g-18	
19.sănătate și asistență pedagogică	
D22g-19	

20.sportiv	D22g-20
Total	0 0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri
 clase Numar de elevi Numar de

1.mecanic	D22h-1
2.electric	D22h-2
3.chimie	D22h-3
4.minier, petrol și gaze	
D22h-4	
5.energetic	D22h-5
6.metalurgie	D22h-6
7.materiale de construcții	
D22h-7	
8.construcții, instalații și lucrări publice	
D22h-8	
9.fabricarea produselor din lemn	
D22h-9	
10.transporturi	
D22h-10	
11.textile-pielărie	
D22h-11	
12.industria alimentară	
D22h-12	
13. agricultură	D22h-13
Total	0 0

D23 Filiera vocationala

Numar de clase Numar de elevi

D23a Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil artistic 1. Arhitectură

D23a-1

2. Arte ambientale și design

D23a-2

3. Arte plastice și decorative

D23a-3

4. Muzică

D23a-4

5. Coregrafie

D23a-5

	6. Arta actorului			
D23a-6				
	Total		0	0
D23b	Profil pedagogic	1. Învățător-educatoare		
	D23b-1			
		2. Bibliotecar-documentarist		
D23b-2				
		3. Instructor-animator		
D23b-3				
		4. Instructor pentru activități extrașcolare		
	D23b-4			
		5. Pedagog școlar		
D23b-5				
	Total		0	0
D23c	Profil sportiv			D23c
D23d	Profil teologic	1. teologic ortodox		
	D23d-1			
		2. patrimoniu cultural		
D23d-2				
		3. alte culte teologice		
D23d-3				
	Total		0	0
D23e	Profil militar	1. Științe sociale		
	D23e-1			
		2. Matematică–informatică		
D23e-2				
	Total		0	0
D24	Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:			Unitatea
	coordonat.	Structuri subordonate		
	1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	1. DA 2. NU	D24-1	2
	2. în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA 2. NU	D24-2	2

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

1. organizate în grădiniță
D25-1
2. organizate în școală
D25-2 2

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală	număr copii
număr elevi					
Procente					
1. Români					D26-1 40
280	12,0%	583,3%			
2. Maghiari					D26-2
	0,0%	0,0%			
3. Rromi					D26-3
	0,0%	0,0%			
4. Alte etnii					D26-4 13
34	3,9%	70,8%			
Total					D26 53 314
15,9%	654,2%				

ATENȚIE! Suma rezultată diferă de efectivul de copii ! ATENȚIE! Suma rezultată diferă de efectivul de copii !

D27 Estimați distribuția efectivului de elevi din învățământul "cu frecvență-zi", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală	număr copii
număr elevi					
Procente					
1. cel puțin un părinte are studii superioare					
D27-1	20	90	6,0%	187,5%	
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)					
D27-2	30	180	9,0%	375,0%	
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)					
D27-3	3	44	0,9%	91,7%	
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)					
D27-4			0,0%	0,0%	
Total					D27 53 314
15,9%	654,2%				
Număr mediu de ani de studiu					
D27-ani	13,28	12,59			ATENȚIE! Suma rezultată diferă de efectivul de copii !
					ATENȚIE! Suma rezultată diferă de efectivul de copii !

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Număr elevi

1. Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare

D28-1

2. Elevi cu probleme deosebite de sanatate

D28-2 1

3. Elevi care trăiesc în familii monoparentale

D28-3 40

4. Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude

D28-4 15

5. Elevi instituționalizați sau în plasament familial

D28-5 16

6.		D28-6
Denumire		
7.		D28-7
Denumire		
8.		D28-8
Denumire		

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În școală	În grădiniță	În școală	În grădiniță
	număr elevi	Procente	Procente	număr copii
		1. sub 30 minute		D29-
1	53	290 15,9%	604,2%	
		2. între 30 și 60 minute		
D29-2		24 0,0%	50,0%	
		3. peste 60 minute		D29-
3		0,0%	0,0%	
	Total			D29 53 314
	15,9%	654,2%		

15,00 17,29 ATENTIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii ! ATENTIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii școlare.!

D30 Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

Procente	Număr elevi
1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	
D30-1 334 695,8%	
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	
D30-2 0,0%	
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat	
D30-3 10 20,8%	
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	
D30-4 0,0%	
 Total	 D30 344
716,7% ATENTIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii !	

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

D31a 1

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

D31b 2

1. permanent
2. temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

D31c 1

1. drum accesibil

2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

D32a

1. permanent

2. temporar

3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon

1. DA 2. NU

D32b-1

2. fax

1. DA 2. NU

D32b-2

3. e-mail

1. DA 2. NU

D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:

Numar sali:

Numar sali:

(a) Școala coordonatoare

(b) Structuri subordonate

(a) Școala coordonatoare

(b) Structuri subordonate

Utilizate pt. procesul propriu Spațiu excedentar in conservare

Neutilizate datorită stării tehnice

Utilizate pt. procesul propriu Spațiu excedentar in conservare

Neutilizate datorită stării tehnice

Utilizate pt. procesul propriu Spațiu excedentar in

conservare Neutilizate datorită stării tehnice

Utilizate pt. procesul propriu Spațiu excedentar in

conservare Neutilizate datorită stării tehnice

1. săli de clasă

D33-1 23

2. laboratoare/ cabinete școlare

D33-2 4

3. ateliere școlare

D33-

3

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA 2. NU

D34

1

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu

1. DA 2.

NU

D34-1 1

2. închiriată altor unități de învățământ

1.

DA

2. NU

D34-2

3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2.

NU

D34-3

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Unitatea coordonată. Structuri subordonate

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii

D35-

1 1

2. săli cu altă destinație (sălia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa

pregătitoare

D35-2

Unitatea

coordonată. Structuri subordonate

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

D36a Grădinița funcționează:

D36a 1

1. în clădire cu destinație de grădiniță

2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată

4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

D36b

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

	1. Cantină / sală de mese	1. DA 2. NU
D37a-1		
	2. Internat / spații de dormit pentru copii	1.
DA	2. NU	
	D37a-2	
	3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	
	1. DA 2. NU	D37a-3

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

Numar locuri	
Numar locuri	Utilizate pt. procesul propriu Inchiriat altor unități de învățăm.
Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ
Neutilizate, în conservare	Inchiriat pt. beneficiari externi

1. Numărul de locuri în sala de mese

D37b-1

2. Numărul locurilor de cazare

D37b-2

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

D37c

1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă

2. Servicii de catering

3. Combinat: bucatarie proprie si catering

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU D38a 1

D38b Daca "Da", precizati :

DA	1. Asigurarea asistenței cu medic școlar	D38b-1	1	1.
	2. NU			
	2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare			
	1. DA 2. NU	D38b-2	1	

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

DA 2. NU D39a 1

1.

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):

D39b 2

1. Cu normă întreagă

2. Cu norma parțială

D40 In unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU D40 2

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

Sc.coordonatoare

Structuri subordonate

1. Curent electric

1. DA 2. NU

1. in toate struct.

2. in majorit. struct

3. doar in câteva struct

D41-1 1

2. Apă curentă:

1. DA 2. NU

1. in toate struct.

2. in majorit. struct

3. doar in câteva struct

D41-2 1

3. Telefon:

1. DA 2. NU

1. in toate struct.

2. in majorit. struct

doar in câteva struct

D41-3 1

3.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

D42a 3

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

D42b 1

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarcu etc.)

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43 1

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1.
- DA 2. NU D44-1 1
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) :
1. DA 2. NU D44-2 1

(5) Resurse materiale

Unitatea

coordonatoare Structurile subordonate

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

D45 1

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46 1

D47 "Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund parțial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

"

		1.fabricarea produselor din lemn	
		D47-1 4	
		2.electronică automatizări	
	D47-2	4	
3	4	3.producție media	D47-
		4.construcții instalații și lucrări publice	
		D47-4 4	
		5.mecanică	D47-5 4
		6.electric	D47-6 4
		7.industrie textilă și pielărie	
	D47-7	4	
		8.materiale de construcții	
	D47-8	4	
9	4	9.electromecanică	D47-
10	4	10.chimie industrială	D47-
11	4	11.tehnici poligrafice	D47-
		12.turism și alimentație	
	D47-12	3	
		13.economic	D47-13
	4		

	14.comert		D47-14
4	15.estetica și igiena corpului omenesc		
	D47-15	4	
4	16.agricultură		D47-16
4	17.silvicultură		D47-17
18	18.protecția mediului		D47-
4	19.industrie alimentară		
	D47-19	4	

D48 "Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat in unitate:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

"

1	4	1.profil artistic	D48-
2	4	2.profil pedagogic	D48-
3	4	3.profil sportiv	D48-

D49 Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:

D49 2

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D50 Daca aveti biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității?

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

studiu	1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de	1. DA 2. NU	D50-1 1
școlar	2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul	1. DA 2. NU	D50-2 2

3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice
1. DA 2. NU D50-3 1

D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?

D51 1

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52 Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)			D52-1 6
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice			D52-2 15 15
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi			D52-3 41 41
4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi			D52-4 45 45
Total computere			D52
107	0	62	

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

1. peste 90% din orele planificate
D53 3
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
D54 2
2. dispune de soft educațional pentru câteva discipline
3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :

1.DA 2.NU D55 1

D56 În ce privește dotarea cu IT, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

- | | | |
|-------|---|-------------|
| | 1. enciclopedii electronice | 1. DA 2. NU |
| D56-1 | 1 | |
| | 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. |
| DA | 2. NU D56-2 1 | |
| | 3. platformă de e-learning | 1. DA 2. NU |
| D56-3 | 2 | |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice Procente

1. Număr cadre didactice cu doctorat
D57-1 0,0%
2. Număr cadre didactice cu gradul I
D57-2 5 125,0%
3. Număr cadre didactice cu gradul II
D57-3 3 75,0%
4. Număr cadre didactice cu definitivat
D57-4 1 25,0%

5. Număr cadre didactice fără definitivat	D57-5	3	75,0%	
6. Număr personal didactic necalificat	D57-6	4	100,0%	
Total				D57 16
400,0%				

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

	Număr cadre didactice	Total unitate	
1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	D58-1	21	525,0%
personalului angajat difera de suma CD din distributia pe grade didactice D57			ATENȚIE!! Totalul
2. Numărul de cadre didactice calificate	D58-2	17	425,0%
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	D58-3	2	50,0%
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	D58-4	2	50,0%
5. Numărul de cadre didactice colaboratori	D58-5	0	0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	D59-1	28,23
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	D59-2	14
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	D59-3	14,23
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	D59-4	0

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
 2. Acoperire parțială
 3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata
- Grad de acoperire

Discipline de studiu:

1	1	1. Limba română	D60-
2	2	2. Limbi moderne	D60-
3	3	3. Limba latină	D60-
4	1	4. Matematica	D60-
		5. Fizica	D60-5 3
		6. Chimie	D60-6 3
7	3	7. Biologie, șt.naturii	D60-
		8. Geografie	D60-8 1
		9. Istorie	D60-9 1
10	1	10. Cultură civică	D60-
	1	11. Religie	D60-11
		12. Științe socio-umane	D60-12 3
13	1	13. Educație plastică	D60-
14	3	14. Educație muzicală	D60-
15	1	15. Educație fizică	D60-
	1	16. Consiliere	D60-16
		17. Educație tehnologică	D60-17 3
		18. Educație antreprenorială	D60-18 3
19	3	19. Informatică, IT	D60-
		20. Discipline economice	D60-20 3
		21. Discipline de specialitate	D60-21 4

22	4	22. Maiștri instructori	D60-
		23. Invățători / institutori	
	D60-23	2	
24	1	24. Educatoare	D60-
25		25. Puericultor	D60-
		26. Alte	D60-26

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61	Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:		
școală		În grădiniță	În
	D61	2	2

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62	Precizați acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:		
		În grădiniță	În școală
	D62	2	2

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
D63a-1 1
2. număr de directori existent în unitate
D63a-2 1

D63b Informații privind directorii (informatiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

Director adjunct Director adjunct Director adjunct Director

1. calificarea (se identifica in lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)

D63b-1 15

2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)

D63b-2 1

3. vechimea didactică (număr ani)

D63b-3 39

4. participarea la cursuri de formare în management:

1. DA 2. NU D63b-4 1

(5) Formarea continuă

D64 "Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

"
ore pe CD

Nr. mediu de

D64 60 0,0

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

Total unitate

12

D65 12

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare):

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate Total

unitate

1

D66 1

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență- zi", pe niveluri
Numar elevi

	1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar D67a-1	
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar D67a-2	48
	3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP) D67a-3	17
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) D67a-4	
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) D67a-5	87
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) D67a-6	76
	7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) D67a-7	
	8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) D67a-8	
clasa a X-a	9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după D67a-9	
	10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului D67a-10	
	11. Numărul de elevi din învățământul postliceal D67a-11	
	Total	228
	Total grădiniță	
48	Total niveluri școala	
180	Total liceu	76

0 Total profesional

Numar elevi

D67b Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri
D67b

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior , precizați numărul total de zile absente:

1. numărul de absențe motivate	
D68a-1	200
2. numărul de absențe nemotivate	
D68a-2	60
Total absențe pe an	D68a
260	
Nr. mediu absențe / copil	
D68a-mediul	1,14

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

1. numărul de absențe motivate	
D68b-1	3808
2. numărul de absențe nemotivate	
D68b-2	3814
Total absențe pe an	D68b
7622	
Nr. mediu absențe /elev	
D68b-mediul	158,8

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Înscriși la
	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"			
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar			
D69a-1		0	

	2	Numărul de copii din învățământul preșcolar							
		D69a-2	56	56			56		
	3.	Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)							
		D69a-3	23	23	1		24		
	4.	Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)							
		D69a-4	91	91	2		93		
	5.	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)							
		D69a-5	98	111	6	1	103		
	6.	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)							
		D69a-6	99	99	1			100	
	7.	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)							
		D69a-7	22	22					
22	8.	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)							
		D69a-8							
0	9.	Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după							
clasa a X-a		D69a-9							
	10.	Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului							
		D69a-10							
	11.	Numărul de elevi din învățământul postliceal							
		D69a-11				0			
	Total						D69a	389 402	
10	1	0	398						
	Total grădiniță								
56	56	0	0	0	56				
	Total niveluri școala								
310	323	9	1	0	318				

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

						Înscriși la începutul anului școlar
	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferati la alte unități			
	Numar elevi care au abandonat	Situație finală				

	Total elevi (toate nivelurile)			
D69b	24	25	1	25

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație
		finală, după examenul de corigență

D70a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":

	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Total
repetenti	Situație școlară neîncheiată			
	1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)			
	D70a-1	0		
	2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			
	D70a-2	1	0	
	3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)			
	D70a-3	0	0	0
	4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)			
	D70a-4			
	5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)			
	D70a-7			
clasa a X-a	6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după			
	D70a-5			
	7. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului			
	D70a-6			
	8. Numărul de elevi din învățământul postliceal			
	D70a-8			
	Total elevi din învățământul de zi			
	D70a	0	1	0
		0	0	0

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală

	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch.	Total
repetenti	Sit.sc.neînch.			
	Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ			
	D70b			

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița

D70c Numar elevi

23

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline						
Total					nesatisfăcăt.	
satisfăcător	bine	f.bine				
1. Limbă și comunicare						
D71-1	4	28	59	91	ATENȚIE! Numar diferit de elevii din primar	
2. Matematică						
4	28	59	91	D71-2		

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară	
neîncheiată	Total				5 - 5,99	
6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
1. Învățământul gimnazial						
D72a-1	11	12	35	20	21	99 ATENȚIE! Numar diferit de elevii din gimnaziu
2. Învățământul liceal						
D72a-2	15	25	33	34	11	118 ATENȚIE! Numar diferit de elevii din liceu
3. Învățământul profesional						
D72a-3					0	ATENȚIE! Numar diferit de elevii din postliceal
4. Învățământul postliceal						
D72a-3					0	

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată		Total
							5 - 5,99
6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10				
1. Total elevi (toate nivelurile)							
D72b	4				4	ATENȚIE! Numar diferit de elevii din alte forme	

D73 Precizați numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)

absolvenți învățământ "cu frecvență-zi" Nr. absolvenți alte forme

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)

D73-1 16 16

	2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	D73-2	38	38
	3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)	D73-3	36	36
	4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	D73-4	36	36
liceului	5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al	D73-5		0
	6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	D73-6		0
	7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal	D73-7		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență- zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:		Anul de referință pt.intrarea în liceu						Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință	
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
1	1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6	D74-
	2								
2	2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6	D74-
	1								
	3. clasa a XI-a		1	2	3	4	5	6	D74-3 3
	4. clasa a XII-a	2020-2021		1	2	3	4	5	6
	D74-4 4								

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență- zi", intrați în liceu pe baza repartitiei, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a								
		sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	
Niciun elev								
1.	Elevii din clasa a IX-a		1	2	3	4	5	6 7
	D75-1 4							

2. Elevii din clasa a X-a D75-2 5	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a D75-2 5	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a D75-2 5	1	2	3	4	5	6	7

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

					Numărul elevilor cu note în intervalul:		
					Total	Sub 5 5-	
5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
		1. Limba română				LRO	D76-
1					0		
		2. Matematică				MAT	D76-2
					0		
		3. Limba maternă				LMA	D76-
3					0		

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

					Numărul		
elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	Sub 6 6-	
6,99	7-7,99	8-8,99	9-10				
		1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"					
		D77-1	1	2	2	1	6 ATENTIE! Numar mai mare de
absolv. de liceu							
		2. Alte forme					D77-2
					0		

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

Nr.absolv. înscriși la examen Nr. absolvenți care au promovat examenul

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
D78-1
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
D78-2
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
D78-3
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
D78-4

5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
D78-5

6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme
D78-6

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie că s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ Înv.
"cu frecvență-zi" Alte forme

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
D79-01

2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
D79-02 84

3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
D79-03 27

4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
D79-04 32

5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
D79-05 16

6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară D79-06 16

7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
D79-07 36

8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
D79-08 36

9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

D79-09

10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent

D79-10 38

11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni

D79-11

12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)

D79-12 38

13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent

D79-13

14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal

D79-14

15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior

D79-15

16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent

D79-16

17 Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-17

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 "România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

"

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă)::

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1. PIRLS	1. DA 2. NU 3. Nu știu
D80a-1 2	
2. TIMSS	1. DA 2. NU 3. Nu știu
D80a-2 2	
3. PISA	1. DA 2. NU 3. Nu știu
D80a-3 2	

D80b În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA 2. NU 3. Nu știu D80b 2

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

grupe/ clase	Numar copii/ elevi	Numar
1. preșcolar		D81-1
2. primar		D81-2
3. gimnazial		D81-3
4. liceal		D81-4

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

Clasa a VIII Clasa a XII/XIII

D82 3 3

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D83 Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)

D83 12

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat)

D84

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:

D86 16

D87 Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine

D87

D88 Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

RON

D88 mii

"RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word"

"RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

"

"Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

"

"Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Calificativ acordat

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

Evaluare internă

Evaluare externă

P01 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)

P01 4 4

P02 Organizarea internă a unității de învățământ

P02 4 4

P03 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă

P03 3 3

P04 Funcționarea curentă a unității de învățământ

P04 4

P05 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.

3

P05

P06 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi

P06 3

P07 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului

P07 4

P08 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

P08 3

A02 Baza materială

Evaluare internă

Evaluare externă

- P09 Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P09 3 3
- P10 Dotarea spațiilor școlare
P10 3
- P11 Accesibilitatea spațiilor școlare
P11 4
- P12 Utilizarea spațiilor școlare
P12 4
- P13 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P13 4
- P14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P14 3
- P15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P15 4
- P16 Utilizarea spațiilor auxiliare
P16 3
- P17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P17 3
- P18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P18 4
- P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P19 4
- P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P20 4
- P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii
P21 3
- A03 Resurse umane
- Evaluare internă Evaluare externă
- P22 Managementul personalului didactic și de conducere
P22 4 4
- P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic
P23 4 4

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Calificativ acordat

- B01 Conținutul programelor de studiu
- Evaluare internă Evaluare externă
- P24 Definirea și promovarea ofertei educaționale
P24 4 4
- P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P25 4 4
- P26 Proiectarea curriculumului
P26 4 4
- P27 Realizarea curriculumului
P27 3 3

P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici
P28 4

B02 rezultatele învățării

Evaluare internă Evaluare externă

P29 Evaluarea rezultatelor școlare
P29 3 3

P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)
P30 3 3

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

Evaluare internă Evaluare externă

P31 Activitatea științifică

P31

P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice
P32 3

B04 Activitatea financiară a organizației

Evaluare internă Evaluare externă

P33 Constituirea bugetului școlii
P33 3

P34 Execuția bugetară
4

P34

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Calificativ acordat

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Evaluare internă Evaluare externă

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P35 4

P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P36 4

P37 Dezvoltarea profesională a personalului
P37 3

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Evaluare

internă Evaluare externă

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
P38 4

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Evaluare internă Evaluare externă

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
P39 4

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral
Evaluare interna Evaluare externa

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral
P40 4

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării
Evaluare interna Evaluare externa

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale
P41 4

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității
Evaluare interna Evaluare
externa

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ
P42 4

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele,
diplomele și calificările oferite

Evaluare interna Evaluare externa

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
P43 3

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii
Evaluare interna Evaluare externa

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității
P44 4

"RAEI – Partea a IV -a Planul de îmbunătățire
a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word."

RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr.	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de
-----	------------	----------------------------------	-----------	---------	------------------	---------------

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

crt						realizare
1	Imbunatatirea organizarii in interiorul structurii	6	Optimizarea modalitatilor de colaborare in interiorul microstructurii invatamant cu celelalte microstructuri de colegiu si din exterior	Septembrie 2023	Director Secretar	Cresterea responsabilitatii sefilor comisiilor metodice si cadrelor didactice

Comentarii:

1.1 Realizarea structurilor (altele decat cele prevazute in statutul de organizare) pentru indeplinirea obiectivelor: Activitatea s-a realizat 100% prin constituirea comisiilor cu caracter permanent și temporar:

Au numite cadre didactice cu diferite responsabilitati:

- comisia de evaluare si asigurare a calitatii
- comisia pentru formare continua
- comisia proiecte si programe
- comisia de etica si disciplina
- comisia paritara
- comisia media si informatizare
- comisia pentru sanatate si securitate in munca

Au fost numite cadre didactice care sa indeplineasca urmatoarele responsabilitati:

- consilier pentru proiecte si programe educative
- responsabil cu activitati de perfectionare si formare continua
- responsabil cu activitatea de intocmire a orarului

1.2 Completarea fișelor posturilor cu noile atribuții și servicii – s-a asigurat de către secretar, iar despre îndeplinirea acestora s-a consemnat în aprecierile anuale și s-a raportat în Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație.

1.3 Realizarea unui sistem optim de relații în interiorul microstructurii „Învățământ”, cu celelalte microstructuri din scoala, cu ISJ Tulcea și cu eşaloanele superioare a constituit o preocupare permanentă a conducerii liceului.

Pentru cunoașterea mai bună a realității și problemelor cu care s-au confruntat comisiile metodice s-au organizat lunar ședințele de analiză la care a participat directorul.

Comisiile pe domenii de activitate s-au întrunit cel puțin o dată pe semestru și au prezentat rapoarte în Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație.

Pentru problemele de serviciu întregul personal a avut posibilitatea să se adreseze șefilor de compartimente și conducerii de câte ori a fost nevoie.

Toate prevederile legale și reglementările interne au fost aduse la cunoștința personalului și prin expunere la panourile de afișaj din cancelarie și sălile de clasă.

Prin realizarea activității am identificat modalitățile optime de colaborare și monitorizarea acțiunilor în interiorul microstructurii învățământ, am creat posibilitatea organizării și desfășurării planificate a tuturor activităților din instituție și s-a realizat implicarea cu mai mult entuziasm a elevilor în activități culturale și sportive.

- Realizat
- Ce am învățat din realizare

2	Asigurarea unei baze logistice didactice moderne si functionale, adecvate obiectivelor liceului si fiecarei discipline in parte	3	Modernizarea bazei logistice si cresterea calitatii procesului instructiv-educativ	Permanent	Director Contabil Bibliotecar	Existenta unor dotari conforme standardelor unui invatamant de calitate
---	---	---	--	-----------	-------------------------------	---

Comentarii:

Elementele bazei de antrenament și logistică didactică (laboratoare, CDI, cabinete, baza sportivă, sala de teleprezentă, etc.) au fost repartizate, spre folosință, comisiilor metodice, care s-au îngrijit de identificarea celor

mai moderne mijloace de învățământ și metode de folosire a lor în procesul instructiv-educativ și au propus achiziția, respectiv generalizarea acestora.

2.1 In anul scolar 2021-2022 s-au realizat urmatoarele:

- achizitionarea de carti de catre biblioteca scolii
- achizitionarea de table inteligente și de laptopuri (prin programul ROSE)
- achizitionarea unei table inteligente (donatie Google for Education)
- inlocuirea vechilor table cu altele magnetice
- achizitionarea instalatiilor de AC in majoritatea salilor de clasa, cancelarie, birou director

- Realizat
- Ce am învățat din realizare

3	Asigurarea resurselor financiare necesare educatiei	6	Obtinerea fondurilor necesare procesului de educatie	Permanent	Contabil	Dotarea cu materiale, mijloace necesare desfasurarii procesului de invatamant
---	---	---	--	-----------	----------	---

Comentarii:

Pentru anul scolar 2023-2024, resursele financiare au fost asigurate de Bugetul de Stat

3.1 Cresterea eficientei cheltuielilor privind educatia:

Pentru realizarea unei bune gestiuni financiare și pentru consolidarea patrimonială a liceului prin creșterea eficienței cheltuielilor privind educația s-au respectat următoarele principii:

- cererile de fonduri lunare pentru învățământ se întocmesc de către director în urma consultării șefilor comisiilor metodice, pe baza normelor de înzestrare și în limita bugetului aprobat, iar propunerile sunt prezentate până la sfârșitul lunii în curs pentru a doua lună următoare;
- efectuarea periodică a analizei privind executarea bugetului de cheltuieli a liceului se face în cadrul ședinței de lucru a directorului cu factorii de răspundere, săptămânal, obiectivele stabilite, precise și clar formulate fiind aduse la cunoștința întregului personal, în părțile ce-i privesc în vederea aplicării riguroase a principiului separării atribuțiilor potrivit căruia nicio persoană sau verigă organizatorică din liceu să nu dețină controlul exclusiv asupra tuturor etapelor importante ale unor tranzacții, activități sau operațiuni.

- Realizat
- Ce am învățat din realizare

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Punerea la dispozitia CEAC a rapoartelor periodice pe diferite compartimente	6	Imbunatatirea sistemului de comunicare interna si externa. Imbunatatirea monitorizarii activitatilor desfasurate.	Permanent	Membrii CEAC Responsabilii de Comisii metodice	Existenta si functionarea sistemului de comunicare interna si externa
2	Prevenirea absentismului si a delictivitatii juvenile	1,7	Scaderea numarului de absente si a infractiunilor elevilor	Permanent	Diriginti Director Colaborare- Politia locala	Asigurarea conditiilor optime pentru desfasurarea procesului educativ
3	Realizarea de asistente si de inter-asistente	3,4	Diversificarea activitatii educabililor	Permanent	Director Responsabilii de comisii metodice Responsabil CEAC Membrii CEAC	Asigurarea unui schimb intre cadrele didactice, imbunatatirea mijloacelor de predare-invatare



² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI